

# Ausbildungsinhalte

## Hundetrainer *plus* / Hundetrainer@home

### Ausbildungsinhalte

#### 1. Soziale Strukturen und Rangordnung

- 1.1 Wesen und Verhalten von Hunden
- 1.2 Sozialverhalten
  - Soziale Organisation
  - artgemäßes Verhalten von Hunden in Normalsituationen vs. Konfliktsituationen
- 1.3 Soziale Organisation
  - Wesens- und Temperamenteinschätzung
- 1.4 Sozialordnung, Rangordnung und Ressourcenkontrolle bei Hunden

#### 2. Verhaltensontogenese (Verhaltensentwicklung)

- 2.1 Welpenentwicklung
- 2.2 Genetik (Verhalten, Fellfarben, Auszucht)
- 2.3 Soziales Lernen
  - Individualentwicklung (Ontogenese)
  - Welpenentwicklung, Sozialisation, Habituation
  - Welpengerechtes Lernen und Anforderungen an „Welpenschulen“
  - Ethologie des Hundes
  - Lerntheorien
  - Motorische, sensorische und kognitive Fähigkeiten des Hundes

#### 3. Kommunikation des Hundes

- 3.1 Optische Kommunikation (Ausdrucksverhalten)
  - Ausdrucksverhalten von Hunden
  - Kommunikationsverhalten von Hunden gegenüber Artgenossen, Spielverhalten
  - Kommunikation Hund-Mensch, nach bestimmten Stimmungslagen (u.a. Angst, Stress, Beschwichtigung, Abwehr)
  - Rassespezifische Unterschiede
- 3.2 Angst- und Aggressionsverhalten
  - Ursachen, Entstehung und Beeinflussung von Meide- und Abwehrverhalten (Einwirkungsmöglichkeiten)
  - Angst- und Aggressionsvermeidung im Alltag und bei der Hundeausbildung
- 3.3 Erkennen & Einordnen d. Stimmungslage (Schema)

**4. Training**

- 4.1 Ziele
- 4.2 Grundlagen
  - Kommunikation und Didaktik, Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik, Vermittlung von Lerninhalten und Aufbau von Trainingsaufgaben; ethische Fragen der Hundeausbildung
  - Mensch-Tier-Beziehung, Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung im Allgemeinen und der Mensch-Hund-Beziehung im Besonderen, Kommunikation Mensch-Hund, Gefahrenquellen und -vermeidung
- 4.3 Jagdverhalten
- 4.4 Trainingspläne
- 4.5 Umgang mit „gefährlichen Hunden“ im Training

**5. Lernen**

- 5.1 Die klassische Konditionierung
- 5.2 Die operante / instrumentelle Konditionierung
- 5.3 Verstärker u. Strafen
  - Begriffserläuterungen
  - Wie Strafe/Verstärkung funktioniert
  - Fehlerquellen & scheinbare Erfolge
  - Folgen unsachgemäßer Strafe (inkl. möglicher Tierschutzrelevanz)
- 5.4 Signalkontrolle
  - Lernverhalten von Hunden und Lernmethodik
  - Lerntheoretische Grundlagen von klassischer Konditionierung und operanter Konditionierung sowie von kognitivem und sozialem Lernen bei Hunden

**6. Lernen – negative und positive Faktoren**

- 6.1 Stress
- 6.2 Stressanzeichen
- 6.3 Verhaltensstörung
  - Stress bei Hunden, Neurophysiologie des Stressgeschehens
  - Maßnahmen zur Stressvermeidung und Stressmanagement
  - Auswirkungen von Stress im Alltag und in der Hundeausbildung
  - Erkennen und Korrigieren von unerwünschtem Verhalten
  - Wann werden Verhaltensstörungen tierschutzrelevant?



<p><b>7. Anatomie und Physiologie des Hundes / Gesundheit</b></p> <p>7.1 Das Bewegungssystem des Hundes</p> <p>7.2 Impfungen, Gesundheitsprophylaxe</p> <p>7.3 Wurmkuren</p> <p>7.4 Parasiten</p> <p>7.5 Infektionskrankheiten beim Hund</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ veterinärmedizinische Grundlagen</li> <li>○ Hundegesundheit: häufige Erkrankungen (Bewegungsapparat, Stoffwechsel, Alter)</li> <li>○ Erb- und Infektionskrankheiten</li> <li>○ Genetik und Anatomie</li> <li>○ Verletzungen und Erste Hilfe beim Hund, Notfallmaßnahmen</li> </ul>
<p><b>8. Hundehaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Artgerechte Haltung und Zusammenleben mit dem Hund: artgemäße und rassespezifische Anforderungen an Haltung, Fütterung, Pflege, Hygiene und Auslastung des Hundes</li> <li>○ Besondere Haltungsformen (Zwinger, Anbindehaltung...)</li> <li>○ Fragen des Zusammenlebens von Hund und Mensch im Alltag</li> <li>○ Zucht und Aufzucht von Hunden, Grundlagen der Hundezucht</li> <li>○ Fortpflanzung (Zyklus, Trächtigkeit, Geburt)</li> </ul>
<p><b>9. Recht</b></p> <p>9.1 Tierschutzgesetz</p> <p>9.2 Tierschutzhundeverordnung</p> <p>9.3 NHundG</p> <p>9.2 Haftungs-Recht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tierschutzgerechte Erziehungsmethoden und tierschutzrelevante Fragen der Hundeausbildung</li> <li>○ Kenntnis und Anwendung tierschutzgerechter Ausbildungsmethoden</li> <li>○ Tierschutzrelevanz verschiedener Erziehungsmethoden und -hilfsmittel</li> <li>○ Recht, Tierschutzrecht und sonstige Hunde betreffende Rechtsbereiche</li> <li>○ rechtliche Fragen der Hundehaltung, bundes- und landesrechtliche Regelungen zu gefährlichen Hunden, Wesenstest usw.</li> </ul>
<p><b>10. Seuchenprophylaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tierseuchenrecht</li> <li>○ Kranken- und Quarantäneabteilung</li> <li>○ Hygiene</li> <li>○ Desinfektion/ Reinigung</li> </ul>

**11. Der Haushund**

- 11.1 Rassekunde und rassespezifisches Verhalten
- 11.2 Entstehungsgeschichte der einzelnen Rassen und ihre Eignungen
  - Individuelle und rassespezifische Unterschiede
  - erkennen von Abweichungen (anatomisch, physiologisch, verhaltensbiologisch)
- 11.3 Evolution und Geschichte des Hundes (Domestikation)
- 11.4 Evolution von Verhaltensweisen

**12. Hundesport**

- Sparten des Hundesports und anderer Beschäftigungsformen
- Tierschutzrelevante Fragen des Trainingsprozesses

**13. Praktische Fertigkeiten & Schulung der Beobachtungs – und Interpretationsfähigkeiten  
(mindestens 10 Stunden)**